

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Медицинский техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Г.В. Русанова
/Г.В. Русанова/



» апреля 2021 г.

Отчет по самообследованию
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
за 2020г.

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления.....	5
3. Сведения об основных образовательных программах.....	5
4. Структура подготовки специалистов.....	6
5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	7
6. Учебно - материальная база.....	8
7. Содержание и организация учебного процесса.....	9
8. Методическая работа	20
9. Организация практического обучения	24
10. Государственная итоговая аттестация	36
11. Востребованность выпускников	38
12. Воспитательная деятельность	44
13. Выводы и предложения.....	66
46. Приложение	67

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум»» министерства здравоохранения Калужской области проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями на 15 февраля 2017 года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум» (далее - Медицинский техникум) является профессиональной образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, социальных целей, удовлетворения потребностей граждан в образовании.

Медицинский техникум создан в 1966 году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 25.10.1966 г. № 796 как медицинское училище в г. Обнинске при Институте медицинской радиологии АМН СССР.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.01.1992 года № 5 «О преобразовании Академии медицинских наук СССР в Российскую академию медицинских наук» и приказом Российской академии медицинских наук от 23.03.1992 года № 18 Училище было включено в перечень учреждений, организаций и предприятий, находящихся в подчинении Российской академии медицинских наук (РАМН), как Медицинское училище при научно-исследовательском институте медицинской радиологии (г. Обнинск).

В соответствии с приказом РАМН от 05.12.2000 г. № 69 Медицинское училище при Медицинском радиологическом научном центре РАМН в г. Обнинске переименовано в Государственное образовательное учреждение Медицинское училище Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 22 июня 2005 г. № 153 (Протокол № 13 § 34) Государственное образовательное учреждение Медицинское училище Российской академии медицинских наук переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 25 июня 2008 г. № 147 (Протокол № 8 § 31) (с изменениями, внесенными постановлением Президиума РАМН от 22 октября 2008 года № 192 (Протокол № 11 § 6) Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище

Российской академии медицинских наук переименовано в Учреждение Российской академии медицинских наук образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Медицинское училище РАМН.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации 17.04.2012 года № 488-р (о передаче Медицинского училища РАМН Калужской области) и постановлением Правительства Калужской области от 26 июня 2012 года № 317 о передаче в ведение министерства здравоохранения Калужской области. Учреждение Российской академии медицинских наук образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Медицинское училище РАМН переименовано в Государственное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум».

В соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 08.10.2012 №508 «О создании государственного казенного образовательного учреждения Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум» путем изменения его типа» и Положением о министерстве здравоохранения Калужской области, утвержденного постановлением Губернатора Калужской области от 12.04 2004г. № 268

«О министерстве здравоохранения Калужской области» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум».

В соответствии с Постановлением Правительства Калужской области от 14.01.2016г № 5 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» путем изменения его типа» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум».

По организационно-правовой форме Медицинский техникум является государственным образовательным учреждением, тип учреждения - автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.3. Место нахождения Медицинского техникума:

Юридический адрес: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.

Почтовый адрес: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.

1.4. Медицинский техникум осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях, расположенных по адресам:

249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.;

249032, Калужская область, г. Обнинск, Киевское шоссе (Карповская площадка)

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Королева, д.4;

2. Система управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Техникума. В подчинении директора техникума находятся назначенные им заместители, главный бухгалтер, бухгалтер, экономист, учебная часть, заведующие отделениями.

Каждый из заведующих отделением руководит соответствующими структурными подразделениями Техникума.

В техникуме функционирует общее собрание техникума, а также следующие органы самоуправления:

1. Педагогический Совет;
 - ЦМК общих и общепрофессиональных дисциплин
 - ЦМК дисциплин клинических
2. Студенческий Совет.

3. Сведения об основных образовательных программах.

В Техникуме ведется подготовка по программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии.

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	Медицинский лабораторный техник
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций

4. Структура подготовки специалистов.

Контингент обучающихся на 01. 01. 2021г года по всем специальностям составил 281.

№	Специальность	Код специальности	Контингент
1	Лабораторная диагностика	31.02.03	64
2	Сестринское дело	34.02.01	217

Организация приема в 2020 году.

В 2020 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума и правилами приема

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым техникумом.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и карантинных мероприятиях в целях реализации профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции во исполнения приказа были внесены изменения в правила и порядок приема документов.

Прием документов в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» проводился **с 19 июня по 25 августа 2020 года**. Прием заявлений у лиц, поступающих на очную форму для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на специальность Сестринское дело **осуществлялся до 15 августа текущего года**.

Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Калужской области в 20120 году- составляет 45 человек

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2019 – 2020 учебный год .

Принято за счет бюджета КО	45	Принято с полным возмещением затрат за обучение	45
Сестринское дело	45	Лабораторная диагностика	20
		Сестринское дело	25

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 01.01.2021 г.

Квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточно высокий. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляет 97,1 %. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплине или имеют курсы переподготовки по специальности.

Аттестация педагогических и руководящих работников техникума проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей техникума, разработанным на основании приказа № 276 от 7 апреля 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией техникума как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

На 1 января 2021 года:

Всего – 32 преподавателей				
соответствие	первая	высшая	без категории	
			всего без категории	из них аттестованы по должности преподаватель
3	5	5	19	12
9,4%	15,7%	15,7%	59,5%	

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Вывод: Кадровое обеспечение техникума соответствует государственным требованиям.

6. Учебно - материальная база.

Для реализации профессиональных образовательных программ учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Техникум располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки специалистов являются три учебных корпуса.

Аудиторный фонд составляет 19 учебных кабинетов, по Сестринскому делу и 8 административно-хозяйственных, спортивный зал, тренажерный зал согласно договору аренды, библиотека с читальным залом, актовый зал, согласно договору аренды. лаборатории.

Для проведения занятий на практических базах имеются 2 оборудованных кабинетов. Площадь учебно - лабораторных помещений 996,10 кв.м.

Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудован компьютерный класс. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики). техникум располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копирувальными машинами, электронной почтой.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал оборудован 2 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.03 Лабораторная диагностика с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 5100 экземпляров. За 2020 год закуплено 118 экз учебников.

Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры техникумом заключен договор аренды.

В связи с отсутствием возможности предоставления питания студентам. В соответствии с пр. министерства образования Калужской области от 16.11.2011г №1976, от 09.2012г №1604 и решением пед. совета Медицинского техникума администрация в обязательном порядке назначает студентам выплаты денежной компенсации взамен бесплатного питания, так что оборудовано место для питания оснащенное микроволновой и термопотом.

Вывод: Материально - техническая база техникума, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных, учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

7. Содержание и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом техникума, нормативными документами министерства здравоохранения Калужской области, министерства образования Калужской области.

Целью учебной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов для медицинских организаций города Обнинска и Калужской области.

Планирование и организация учебной работы строится в строгом соответствии с графиком учебного процесса; графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации; графиком проведения производственной практики.

График учебного процесса утверждается директором, является стабильным и обязательным документом для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляло 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входили зачеты по физической культуре.

В соответствии с графиком учебного процесса по всем специальностям составлялось расписание на учебный семестр. Обязательно учитывалось, что максимальная аудиторная нагрузка студента очного отделения не должна превышать 36 часов в неделю, студента очно-заочного отделения не более 16 часов в неделю.

Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, семейные обстоятельства непреодолимой силы, выполнение дополнительного объема работы преподавателями - совместителями по основному месту работы.

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год с учетом количества часов по учебным планам, количеством часов по предметам, с учетом уровня квалификации преподавателей и утверждалась тарификационной комиссией. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 800 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном объеме.

Контроль ведения учебной документации (классные журналы, журналы практических занятий; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки) осуществляется учебной частью регулярно в течение всего года.

Оформление учебных журналов производится секретарем учебной части перед началом каждого семестра. Ежемесячно учебная часть осуществляла контроль по ведению учебных журналов. Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях.

В разработке программно – методического обеспечения учебного процесса соблюдался системный подход, предусматривающий преемственность между

гуманитарными, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Принципы межпредметного взаимодействия учтены при разработке рабочих программ, поурочных планов.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует качественной подготовке студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста.

Качество подготовки специалиста зависит и от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по всем курсам и дисциплинам. Определены темы, перечни основной и дополнительной литературы, вопросы к темам, формы отчета и контроля. Все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, мультимедийные презентации, видеофильмы и рекомендации к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание такой организации учебного процесса, которая бы полностью отвечала требованиям, предъявленным квалификационными характеристиками будущего специалиста.

В качестве волонтерской помощи мед организациям Калужской области, подведомственным Министерству здравоохранения, а также Клинической больнице №8 ФМБА России, в период работы в условиях повышенной готовности, студенты второго и третьего года обучения регулярно помогали различным подразделениям этих организаций. По согласованию с главными врачами, главными мед сестрами студенты по желанию распределялись для работы в родильных отделениях, поликлиниках, на горячих линиях колл-центров. Руководство медицинских организаций оценила вклад волонтерской помощи студентов, как очень весомый. Студентам объявлена благодарность.

Качество подготовки студентов

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в профессиональных конкурсах.

Входной контроль

Контрольный срез знаний (входной контроль) по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится для студентов I курса на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика в течение первой недели обучения в ГАПОУ КО Медицинский техникум (группы 19 СД, 19 ЛД).

Контрольный срез знаний проводился по нескольким предметам: русский язык, математика, химия (для 19 ЛД), биология (для 19 СД). Задания включали основные разделы программы, изученные в школе по перечисленным дисциплинам, и дают возможность оценить уровень теоретических знаний студентов, умение применять знания.

Целями контрольного среза знаний являются установление фактического уровня теоретических знаний по общеобразовательным дисциплинам у поступивших на I курс студентов

Результаты проведенного входного контроля в 19 группе СД представлены в таблице:

группа	Количество студентов	Оценки по дисциплинам		
		русский язык	математика	биология
19 СД	25	2 - 0	2 - 1	2 - 5
		3 - 2	3 - 6	3 - 7
		4 - 12	4 - 16	4 - 9
		5 - 10	5 - 2	5 - 4
Процент успеваемости		100%	96 %	80 %
Средний балл		4,32	3,76	3,48
Качество знаний		92%	72 %	52 %

Результаты проведенного входного контроля в 19 группе ЛД представлены в таблице:

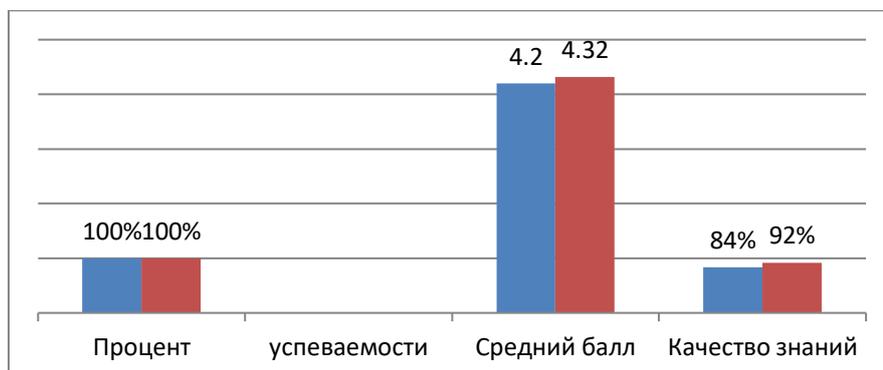
группа	Количество студентов	Оценки по дисциплинам		
		русский язык	математика	химия
19 ЛД	18	2 - 0	2 - 2	2 - 5
		3 - 7	3 - 8	3 - 8
		4 - 5	4 - 6	4 - 5
		5 - 6	5 - 2	5 - 0
Процент успеваемости		100%	89 %	72 %
Средний балл		3,94	3,44	3,00
Качество знаний		61 %	45 %	28 %

Из представленных выше данных следует, что 86 % студентов показали более низкий балл, по сравнению с данными аттестата, 9,4 % показали те же баллы, 4,6 % показали более высокие баллы по сравнению с аттестатом.

В целом, студенты показали низкий уровень усвоения базовых знаний по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, биология).

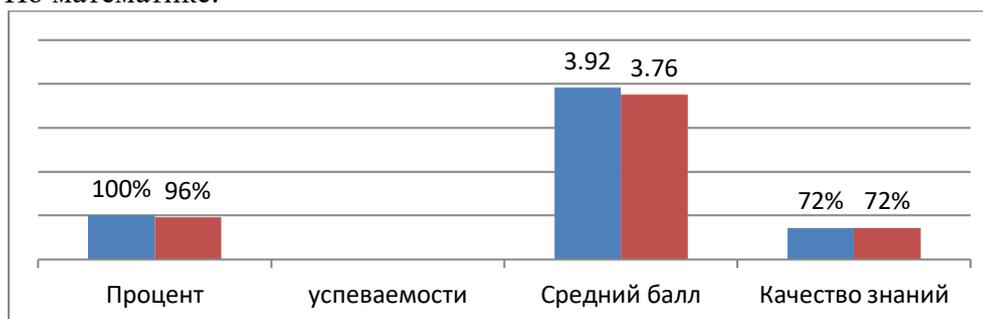
Динамика показателей входного контроля за 2 года:

По русскому языку:



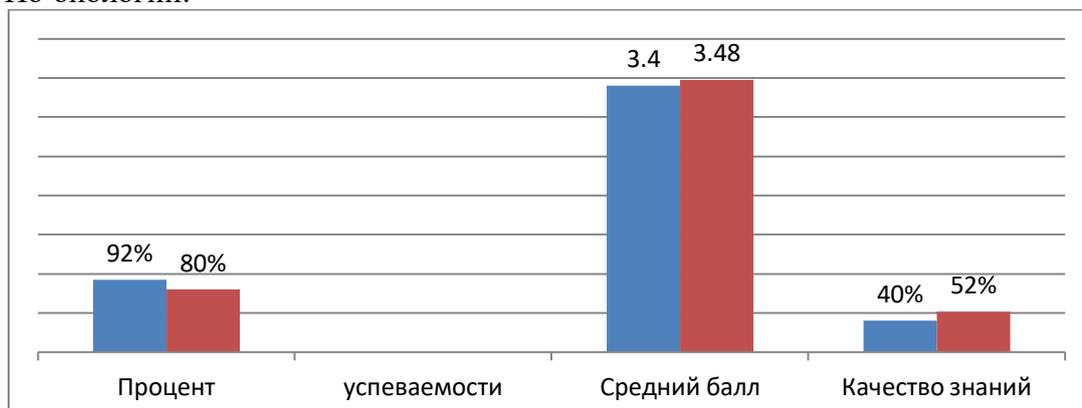
Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Русский язык остается на достаточно высоком уровне и составляет 100%, Средний балл в 2020-2021 уч году по сравнению с 2019-2020 уч годом с 4,2 увеличился на 0,12 и составляет 4,32, качество знаний с 84 % в 2020 году увеличилось на 8 % и составляет 92 %.

По математике:



Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Математика составляет 100% в 2018 и 96 % в 2019 году, средний балл в 2020-2021 уч году по сравнению с 2019-2020 уч годом с 3,92 уменьшился на 0,16 и составляет 3,76, качество знаний остается на одном уровне и составляет 72 %.

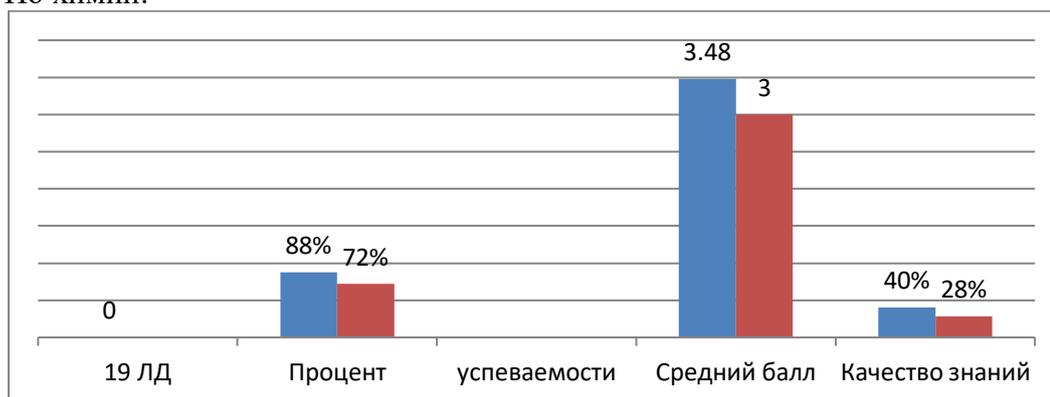
По биологии:



Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Биология в 2019 г составляет 92%, в 2020 снизился на 12 % и составляет 80 %. Средний балл в 2020-2021 уч году по сравнению с 2019-2020 уч годом с 3,4

увеличился на 0,08 и составляет 3,48, качество знаний с 40 % в 2020 году увеличилось на 12 % и составляет 52 %.

По химии:



Вывод: Из диаграммы видно, что в течении двух лет процент успеваемости по дисциплине Химия в 2019 г составляет 88%, в 2020 снизился на 16 % и составляет 72 %. средний балл в 2020-2021 уч году по сравнению с 2019-2020 уч годом с 3,48 уменьшился на 0,48 и составляет 3,00, качество знаний с 40 % в 2020 году уменьшилось на 12 % и составляет 28 %.

Итоги проведения входного контроля были представлены на заседании цикловой комиссии.

Решение комиссии: преподавателям разработать рекомендации для студентов, которые входят в группу риска по возникновению академических задолженностей, организовать дополнительные консультации для таких студентов. Для определения динамики в усвоении учебного материала студентами по сравнению с результатами входящего среза знаний, провести аналогичные срезы знаний по окончании первого семестра.

Текущий контроль – это объективная оценка степени освоения студентами программ учебных дисциплин, курсов, модулей; а также результатов в приобретении знаний. Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Техникума.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы. Формами текущего контроля знаний обучающихся являлись устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов.

Для организации текущего контроля каждый преподаватель осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и выполнения обучающимися указанных работ. Успеваемость при текущем контроле оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и характеризует объем и качество выполненной студентом работы по учебной дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному

образовательному стандарту (ФГОС СПО) в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В соответствии с учебными планами по специальностям в техникуме используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля; квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Зачеты, в т.ч. дифференцированные, по дисциплине и МДК проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины и МДК. Система оценивания – пятибалльная шкала.

Экзамены проводятся в специально отведенное время, в день, освобожденный от других занятий. Квалификационный экзамен проводится комиссионно, с участием представителя потенциального работодателя.

Вся оценочная документация рассматривалась на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждалась директором или заместителем директора по учебно-методической работе в нормативные сроки. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета техникума.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществлялся как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В техникуме согласно ОПОП СПО изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

В соответствии с планом - графиком подготовки и защиты курсовых работ, и с учетом требований к выполнению курсовой работы обучающиеся выполнили данный вид деятельности и защитили свои работы. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность, и могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за отчетный период представлен в таблицах.

34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

курс	II семестр 2019/2020 учебного года				I семестр 2020/2021 учебного года			
	контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	25	4,29	97,3	100	24	4,12	87,5	100
2	25	3,78	96,1	97,5	25	3,7	66,7	96

3	22	4,3	83	100	24	4,3	91,6	95,8
4	19	4,2	81	100	23	4,3	82	100
Итого	91	4,14	89,3	99,4	96	4,1	82	97,9

34.02.01 Сестринское дело (на базе основного среднего образования)

курс	Псеместр 2018/2019 учебного года				I семестр 2019/2020 учебного года			
	контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	14	3,71	58,3	92,9	18	4,05	72,2	100
2	18	4,25	81	100	17	4,27	90	86
3	20	4,3	92,5	100	20	4,42	92,2	100
Итого	52	4,1	77,3	97,6	55	4,27	84,8	95,3

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета техникума. Сформирован фонд контролируемых заданий (контрольных срезов) по дисциплинам/разделам профессиональных модулей.

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Уровень и качество подготовки студентов в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО

7.1. Отчет очно-заочного отделения

Подготовка специалистов на очно-заочном отделении по специальности «Сестринское дело» код 34.02. 01 ведется на базе среднего общего образования по договору об оказании платных образовательных услуг. Программа подготовки специалистов

разработана на основе ФГОС СПО и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций. Уровень реализуемых программ соответствует Уставу о профилю Техникума.

Контингент обучающихся на очно-заочном отделении по специальности «Сестринское дело» на 01.01.2021года составил 67 человек.

10 СД группа – 26 (1 студент в академическом отпуске Приказ № 124 от 01.09.2020г)

20 СД группа – 14

30 СД группа – 14 (1 студент в академическом отпуске Приказ № 94 от 17.08.2020г)

40 СД группа – 13

В 2020 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума и правилами приема. Прием граждан для обучения по образовательным программам на очно-заочное отделение по специальности «Сестринское дело» является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование. Прием документов в 2020 году осуществлялся в дистанционном, а также в очном формате. Было подано 45 заявлений. Контрольные цифры приема составили 25 человек. Средний возраст обучающихся на отделении на 01.09. 2020г – 31 год. Возрастной диапазон находится в пределах 18 - 65 лет.

Вывод: эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде

Содержание и организация учебного процесса

Организация образовательного процесса на очно-заочном отделении регламентируется ФГОС СПО, Уставом техникума, соответствующими федеральными нормативными документами по СПО, нормативными документами здравоохранения Калужской области, министерства образования Калужской области. На начало 2019-2020 учебного года, согласно номенклатуре дел и рабочим учебным планам по специальности 34.02.01Сестринское дело были предоставлены и утверждены:

- Годовой график учебного процесса
- График проведения промежуточной и итоговой аттестации
- График проведения консультаций
- График проведения производственной практики

Сроки освоения и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы выполняются. На очно-заочном отделении максимальная

нагрузка студента в неделю составляет 16 часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, количество экзаменов не превышает 8, а зачетов 10.

Для осуществления мониторинга в техникуме разработаны Положения, имеются ведомости успеваемости, журналы, зачетные книжки, личные карточки обучающихся, бланки успеваемости и посещаемости. На отделении проводятся предупреждающие действия с целью устранения низкой успеваемости, академической задолженности и пропусков без уважительных причин: систематические индивидуальные беседы с обучающимися и заказчиками (родителями) в очной форме и по телефону.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся

В учебной работе очно-заочного отделения систематически осуществляется текущий контроль знаний, являющийся формой оценки учебной деятельностью в течение семестра. Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную аттестацию обучающихся. К формам текущего контроля относятся: устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются экзамены, дифференцированные зачеты, квалификационные экзамены. В связи с карантином, введенном в марте 2020 года, обучение проводилось в дистанционном формате, включая промежуточную аттестацию, производственную и учебную практики, а также государственную итоговую аттестацию. Дистанционное обучение осуществлялось посредством различных интернет - площадок: Skype, Discord, WhatsApp, Zoom

Промежуточная аттестация за период 2020 года на очно-заочном отделении

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) очно-заочно

Курс	2 семестр 2019-2020 учебного года				1 семестр 2020-2021 учебного года			
	Контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	17	3,0	53 %	64%	25	3,4	67%	78%
2	14	3,2	58%	71%	14	4,0	73%	100%
3	13	4,1	78%	100%	13	3,2	68%	84%

4	10	4,0	71%	80%	13	4,0	90%	90%
итого	54	3,6	68%	78%	65	3,7	76%	90%

Вывод: уровень и качество подготовки студентов на очно-заочном отделении соответствует требованиям ФГОС СПО. В период дистанционного обучения, связанного с карантином по Covid 19, качество знаний и уровень успеваемости обучающихся ниже, чем при очной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованием ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проходила в дистанционном режиме в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа была выполнена в виде дипломной работы. Защита дипломной работы проводилась на заседании Государственной экзаменационной комиссии посредством интернет-площадкиSkype.

По итогам ВКР по специальности «Сестринское дело» на очно-заочном отделении получены следующие результаты:

Специальность	Сестринское дело
Количество выпускников	9
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	8
Средний балл	4,7

Работы студентов соответствовали требованиям написания ВКР, носили исследовательский характер.

Выпускники показали знания вопросов тем, свободно оперировали данными исследования

Все студенты выдерживали регламент.

Вывод: Государственная итоговая аттестация выпускников прошла согласно ФГОС, Положению о ГИА. По итогам положительной сдачи Государственно итоговой аттестации

выпускники готовы к лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

7.2. Отчет 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс	II семестр 2019/2020				I семестр 2020/2021			
	Контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Контингент	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	16	4,3	93,3	100	18	4,4	90,6	100
2	22	4,1	77,0	99	15	4,1	81	100
3	14	4,2	87,0	99	18	4,2	81	99
4	-	-	-	-	12	4,3	83	99
Итого	52	4,2	85,7	99,3	63	4,3	83,9	99,8

Практические занятия по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводятся в техникуме в оборудованных специализированных кабинетах и учебных лабораториях. Обучающиеся работают в кабинетах и в учебных лабораториях на индивидуальных рабочих местах, каждое из которых оборудовано необходимыми реактивами, лабораторной посудой, микроскопами. В том числе на занятиях используется микроскоп с видеокамерой, позволяющий демонстрировать микрообъекты на экране компьютера. На практических занятиях используются приборы: полуавтоматический биохимический анализатор «БИАН», анализатор мочи «Урискан», прибор для определения концентрации гемоглобина «Минигем», для определения белка в моче «Белур 600».

В первом полугодии 2020 года студенты 29 ЛД группы (22 человека) были на экскурсии в бактериологической лаборатории «Центра гигиены и эпидемиологии № 8», где ознакомились с устройством лаборатории и проводимыми исследованиями согласно рабочей программе ПМ.04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований».

Во втором полугодии 2020 года для студентов 39 ЛД группы (18 человек) была проведена экскурсия в клинко-диагностическую лабораторию ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА

России согласно рабочей программе ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований».

В первом полугодии с 17 марта 2020 года согласно Постановлению занятия в медицинском техникуме проводились в дистанционном режиме. Для проведения занятий преподаватели использовали такие интернет платформы, как Skipe,ZOOM,Discord.Преподаватели разрабатывали и использовали в работе и текстовые, и иллюстративные материалы, а также широко использовали видеоматериалы, позволившие студентам успешно освоить программный материал.

8. Методическая работа

Методическая работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами техникума, а также на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408);
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав техникума;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об аттестационной комиссии;

Цели методической работы:

- совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и обучающихся;
- внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

Задачи методической работы:

- создание единой информационной среды и нормативно - методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

- разработка учебно-методических комплексов по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников;
- организация рейтинговой оценки инновационной и творческой деятельности преподавателей;
- организация и проведение работы по аттестации педагогических и руководящих работников;
- внедрение элементов системы менеджмента качества в контексте с европейской моделью качества и международными стандартами серии ИСО 9001-2008;
- работа над единой методической проблемой техникума: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;
- создание условий для исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и обучающихся;
- организация методической помощи начинающим преподавателям;
- подготовка учебных пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- формирование у обучающихся эстетической и духовно-нравственной культуры через различные формы внутри техникума мероприятий.
- организация системы внутреннего аудита качества профессионального образования в техникуме;
- внедрение в образовательный процесс ИКТ, продолжение работы по созданию электронной библиотеки техникума .

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- организационная работа;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебная и научно – исследовательская работа;
- подготовка и проведение аттестации преподавателей;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей;
- работа над единой методической проблемой: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- работа со специалистами, начинающими педагогическую деятельность в учебном заведении;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- оказание методической помощи председателям ЦМК;
- посещение теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, председателей ЦМК;

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей проходило через такие формы работы как научно-методические семинары, школа молодого специалиста,

Цели и задачи научной учебно-исследовательской работы студентов (далее НУИРС):

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Включение обучающихся техникума в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся , повышение уровня знаний и эрудиции в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления НУИРС:

1. Обучение работе с научной литературой формирование культуры научного исследования.
2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
4. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, тренингов, олимпиад.

Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками. Организация исследовательской работы в техникуме – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Под руководством педагога обучающиеся выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Результаты исследовательских работ обучающиеся техникума представляют на научно – практических конференциях разных уровней.

Организация учебной работы в условиях повышенной готовности.

На основании Постановления правительства Калужской области от 17 марта 2020 г. N 200 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы Калужской области единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до особого распоряжения осуществлять оказание услуг по реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

17.03.2020 года были утверждены обновленные календарные графики по всем группам.

Были приняты необходимые меры:

- определение перечня преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане в указанный период, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме и которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером; а так же которые невозможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- актуализация имеющихся в электронном виде материалов, в том числе, размещенных в электронной среде организации (видео-материалы, программы симуляторы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированным в расписании занятий, проводимым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- согласование графика переноса проведения занятий для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате и ДОТ.

Изменения в учебном плане коснулись дисциплины «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии». Данная дисциплина была перенесена на следующий семестр 2020-2021 уч года. Соответствующие изменения были внесены в календарный учебный график групп.

- контроль освоения онлайн-курсов и их учета для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам;
- формирование расписания онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время (по индивидуальному графику);
- обеспечение проведения занятий согласно расписания онлайн-занятий, в том числе с ежедневным напоминанием обучающимся о запланированных занятиях (через куратора или иные каналы коммуникации), заблаговременную проверку выполнения технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовку сопровождающих наглядных материалов (при необходимости); учёта посещения обучающимися занятия;
- организация процедуры оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды образовательной организации, электронных сервисов тестирования и других средств;
- обеспечение по возможности постоянной дистанционной связи с обучающимися посредством различных каналов (в личных кабинетах в электронной среде, чаты и каналы в мессенджерах и т.д.).
- созданы формы отчетности онлайн-занятий

- отрегулирован режим занятий обучающихся, создано новое расписание звонков онлайн-занятий: час занятий чередовался с 30 минутным перерывом.
- Созданы инструкции к экзаменам, зачетам, по проведению текущей и промежуточной аттестации
- Созданы инструкции по проведению ГИА в дистанционном формате.

Были проведены производственные совещания и цикловые методические комиссии, раскрывающие:

- нормативную базу (федеральную, региональную и внутритехникумовскую) и алгоритмы реализации программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности работы по контролю посещаемости и успеваемости при реализации ДОТ, а также по оформлению журналов учебных занятий;
- вопросы организации контроля за работой студентов на дистанционной платформе и организации обратной связи с родителями обучающихся;
- по организации дистанционного консультирования студентов, выполняющих курсовые и выпускные квалификационные работы и индивидуальные проекты.

Педагогическому коллективу были разъяснены способы и формы по созданию и корректировке электронных учебных материалов: лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ и различных форм контроля. В рамках этой работы были созданы группы ВКонтакте для передачи оперативной информации. Занятия проводились на платформах: Diskord, Skype, Zoom, Google-класс.

Всех родителей обучающихся оповестили о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ и порядке организации сопровождения образовательного процесса (через официальный сайт, социальные сети, сообщения кураторов учебных групп);

Была организована обратная связь кураторов с родителями обучающихся.

Информирование родителей о расписании занятий, календарно-тематическом планировании по изучаемым дисциплинам и модулям, о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса осуществлялось через официальный сайт, группы ВКонтакте.

9. Организация практического обучения.

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Задачами практического обучения являются: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по

мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Организация и планирование данного раздела обучения проводится на основании нормативных документов:

1. «Конституция РФ»
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 14 июня 2013г., регистрационный № 28785).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011г. № 302н. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 435н. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно – экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
8. Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования
9. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ КО «Медицинский техникум».
10. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

На основании действующих нормативных документов и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям

Министерства образования и науки РФ 2014 г. видами практики обучающихся являются: учебная практика, производственная практика, включающая в себя этапы практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В соответствии с ФГОС содержание всех этапов практик определяется требованиями к результатам освоения по каждому профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена, программами профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики.

Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на предметных ЦМК, проходят процедуру согласования и рецензируются представителями практического здравоохранения и утверждаются директором техникума и главными

медсестрами. Программы профессиональных модулей, содержание и планируемые результаты практики, формы отчетности и контролирующей материал также согласовываются с работодателем.

Практическая подготовка обучающихся техникума по разделам практики осуществляется согласно графику учебного процесса, составленного на учебный год в соответствии со сроками и требованиями учебного плана, утвержденного директором техникума.

Организация и проведение практического обучения в техникуме рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке специалиста среднего звена здравоохранения.

Первый этап – практические занятия. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения учебной и производственной практики. Формы учебно-методического обеспечения, контролирующей материал и материально-техническое оснащение отражается в технологических картах практических занятий составляемых преподавателями профессиональных модулей.

Практические занятия проводятся в оборудованных специализированных кабинетах доклинической практики техникума, учебных комнатах на базе лечебно-профилактических учреждений. Обучающиеся работают в кабинетах на индивидуальных рабочих местах, каждое из которых оснащено методическими пособиями, алгоритмами манипуляций, рабочими тетрадами. Раздаточный материал для контроля знаний на практических занятиях представлен стандартами выполнения манипуляций, тестами и заданиями для самоконтроля, графическими диктантами, клиническими и ситуационными задачами, алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи и другими материалами в соответствии с целями практических занятий. С учетом особенностей преподавания профессиональных модулей преподавателями техникума на занятиях используются как игровые, так и неигровые методы активного обучения: имитация на тренажере, разыгрывание ролей, деловые игры, упражнения - действия по алгоритму, решение ситуационных и клинических задач, исследовательский метод, и др.

На практических занятиях обучающиеся ведут дневник практических занятий с указанием темы и цели занятий, отмечают объем выполненной практической работы,

терминологию, рецептуру, закрепленные за темой манипуляции и количество выполненных манипуляций и т.д. В процессе обучения у обучающихся формируются не только практические умения, но и клиническое мышление. Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию у обучающихся наблюдательности и умения использовать полученные знания в практической деятельности. При заполнении дневника обучающиеся учатся правильной формулировке и работе с отчетной документацией, оценивать объём и комплекс работы, выполненной на занятии.

Практические занятия проводятся прерывисто-цикловым или цикловым методом, продолжительность занятия 4-6 часов, группа для практических занятий разделена на подгруппы по 8-12 человек. Оценка работы обучающихся на каждом практическом занятии выставляется в учебный журнал для практических занятий по пятибалльной системе.

Второй этап – учебная практика. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням, неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности. Оценка работы обучающихся выставляется в учебный журнал по пятибалльной системе.

Учебная практика проходит в доклинических кабинетах, где под контролем преподавателя до автоматизма отрабатываются все манипуляции на фантомах и муляжах, а также в условиях практического здравоохранения, где обучающиеся имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную среду, способствуют закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и формированию ответственности за результат своей деятельности.

Третий этап – производственная практика. практика по профилю специальности. Практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Порядок проведения, программа, условия допуска к производственной практике доводится до сведения студентов на групповых собраниях – инструктажах не позднее, чем за две недели до начала практики. Накануне отправки на производственную практику на организационном собрании каждый студент знакомится с программой практики, правилами оформления медицинской документации, графиком распределения времени, внешнего вида при прохождении производственной практики. Со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и неразглашении сведений составляющих врачебную тайну.

Ответственность за технику безопасности в учреждении здравоохранения возлагается на инженера по технике безопасности ЛПУ, заведующих отделениями, старших сестёр структурных подразделений в которых проходит производственная практика.

В период прохождения практики студенты знакомятся с организацией работы профильных отделений, осуществляют сестринский уход, выполняют сестринские манипуляции, ассистируют при оказании первой медицинской помощи, осуществляют лекарственную терапию по назначению врача, обеспечивают инфекционную безопасность пациента и персонала, обучают пациента и его семью навыкам ухода и самоухода, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.

Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует не только сформированности профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять должное внимание и милосердие к пациенту.

Обучающиеся работают под руководством методического руководителя – преподавателя профессионального модуля, а также руководителя практики - наставника из числа высококвалифицированных работников организации (лечебного учреждения). Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям практического здравоохранения, способствует формированию психологической готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и профилактике утраты профессиональной ориентации.

Производственная практика завершается аттестацией студентов, на основании которой определяется уровень развития общих и освоения профессиональных компетенций. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- Отчет о производственной практике, который включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- Свидетельства о выполнении индивидуальных заданий (учебные истории болезни (родов), карты вызова, отчетов по организационно – аналитической работе УЗ, проведенной санитарно – просветительской работе и пр.);
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, подписанную руководителями производственной практики от учреждения здравоохранения, заверенную печатью медицинской организации;
- Аттестационный лист, отражающий сведения об освоении профессиональных компетенций.

Оценка по производственной практике складывается из оценки выполнения программы производственной практики, объема проделанной студентами работы, характеристики от ЛПУ, содержания дневника, грамотности его ведения, количества и качества, выполняемых ими манипуляций (цифровой и текстовый отчет), материала выполненного индивидуального задания и др.

Студент самостоятельно формирует портфолио, в котором отражается практический опыт, полученный в период прохождения практики.

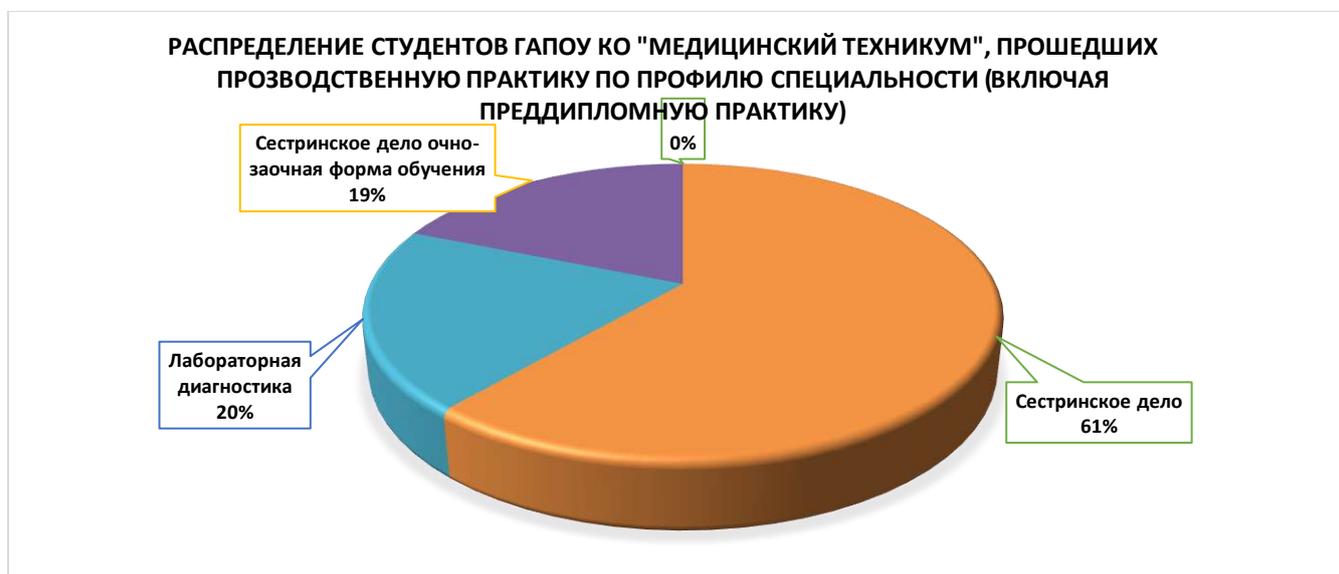
За 2020 год в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» было организовано и проведено 28 производственных практики, включая три преддипломных практики. Распределение производственных практик представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Все студенте успешно прошли и освоили программы производственных (в т.ч. преддипломных) практик. На диаграмме 2 представлено % соотношение студентов, прошедших обучение по программам производственных практик, включая преддипломные практики.

Диаграмма 2.



Базами практической подготовки студентов являлись медицинские организации города Обнинска и близлежащих населенных пунктов, а именно - ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, Обнинское протезно-ортопедическое предприятие, Центр гигиены и эпидемиологии № 8 г. Обнинска, ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района», ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района».

Распределение студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по базам практической подготовки (ЛПУ Калужской области и города Обнинска), представлено на диаграмме 3. Максимальная нагрузка по практическому обучению студентов специальности «Сестринское дело» пришлось на ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, далее МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России и затем Обнинское протезно-ортопедическое предприятие (диаграмма 4).

Производственная практика студентов специальности «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения проходила в ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России и МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России (диаграмма 5).

Базами практического обучения студентов специальности «Лабораторная диагностика» являлись клиничко-диагностические, гистологические, биохимические и бактериологические лаборатории ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, Центра гигиены и эпидемиологии №8 г. Обнинска, ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района», ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района». Данные представлены на диаграмме 6.

Преддипломная практика студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» была организована на базах медицинских организаций города Обнинска (данные представлены на диаграмме 7). Сокращение числа баз практической подготовки в 2020 году связано с неблагоприятной эпидемической обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции на территории РФ. Студенты выпускных групп проходили преддипломную практику на базе ГБУЗ КО «Малоярославецкого района», где был организован госпиталь для лечения больных с новой коронавирусной инфекцией.

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



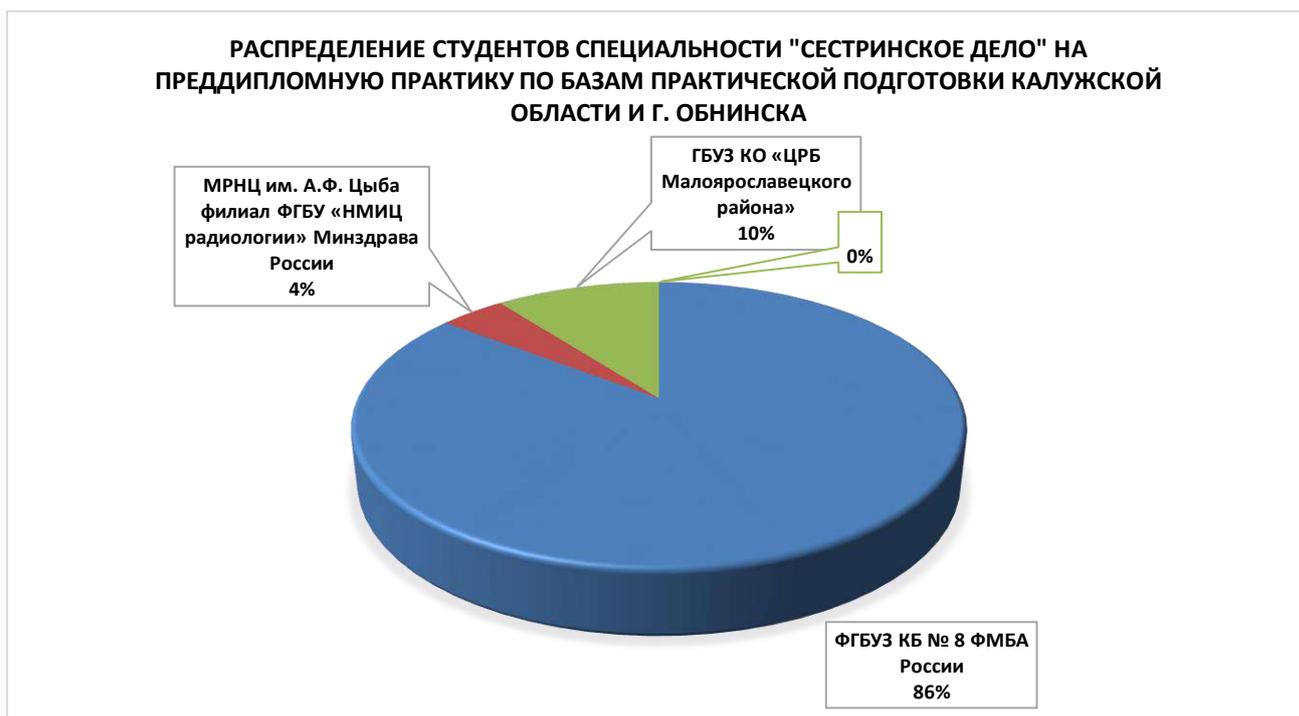
Диаграмма 5.



Диаграмма 6.



Диаграмма 7.



Для студентов младших курсов производственные практики были организованы в дистанционном формате с использованием ПО Skype, Zoom, Discord. Методические и непосредственные руководители практик проводили занятия и консультации в дистанционном режиме. Практические занятия включали в себя подробный разбор теоретических вопросов, просмотр обучающих видеоматериалов по теме, выполнение самостоятельных заданий. Производственная практика завершалась дифференцированным зачетом, который проходил в дистанционном формате с использованием ПО Skype и при участии непосредственного, общего и методического руководителей практики. На диаграмме 8 представлена доля производственных практик проведенных с использованием ДОТ и ЭОТ.

Диаграмма 8.



Качественные показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной практики по профилю специальности представлены в таблицах 1,2,3

Таблица 1.

Показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной практики по профилю специальности.

Показатели успеваемости	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Успеваемость	99,65%	91,67%
Качество знаний	99,30%	84,52%
Степень обученности	91,65%	74,48%
Средний балл	4,76	4,07

	\Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Успеваемость	97,83%
Качество знаний	95,93%
Степень обученности	87,72%
Средний балл	4,60

Таблица 2.

Показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам преддипломной практики по профилю специальности.

Показатели успеваемости	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%
Степень обученности	82,75%
Средний балл	4,52

Таблица 3.

Оценка качества знаний обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной и преддипломной практик по профилю специальности (распределение по курсам).

Курс	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»		Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1	92,86%	4,36	-	-
2	98,68%	4,6	81,82%	4,36
3	100%	4,88	93,62%	4,68
4	100%	4,9	91,67	4,62

Выводы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в профильных подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи и др.
2. Обучающиеся имеют возможность с первого курса обучения в рамках практических занятий, учебной и производственной практики, погрузиться в реальные производственные условия, что способствует их профессиональной ориентации, социализации и профессиональному становлению.
3. Все виды практики направлены на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

4. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля.

Социальное партнерство

В решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами среднего звена и повышения качества подготовки специалистов особое значение имеет взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями, органами по труду и занятости, другими социальными партнерами.

Базы практической подготовки ГАПОУ КО «Медицинский техникум»:

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ФГБУЗ «Клиническая больница №8 ФМБА России

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ГБУЗ КО «ЦРБ МР»

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»

В рамках совместной деятельности осуществляется согласование рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики непосредственно с учреждениями здравоохранения, руководителями профильных структурных подразделений, рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты. Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств для оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.

10. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям , 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа была выполнена в виде дипломной работы. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

1. Представление автором дипломной работы в форме доклада;
2. Вопросы по дипломной работе

3. Заслушивание ответов выпускника на вопросы и замечания членов ГЭК по дипломной работе
4. Заслушивание отзыва руководителя
5. Заслушивание рецензии с оценкой содержания работы

Для выполнения дипломной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и определены темы дипломных работ, закреплены за обучающимися до г.
2. Разработаны индивидуальные задания для студентов и отданы за две недели до преддипломной практики.
3. Студенты были ознакомлены с процедурой выполнения и оформления дипломной работы.
4. Проводились консультации руководителями ВКР с каждым студентом, на которых корректировалась работа по выполнению задания.
5. За две недели до защиты дипломной работы студенты предоставили свои работы руководителю для написания отзыва. Отзыв руководителя содержал оценку «соответствует», «в основном соответствует».
6. За неделю до защиты, работы были отданы на рецензию рецензенту. Рецензия включала заключение о соответствии ВКР, оценку качества выполнения ВКР, оценку степени разработки важных вопросов, теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР

По итогам защиты ВКР по специальности , «Сестринское дело» получены следующие результаты:

Специальность	Сестринское дело
Количество выпускников	47
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	38
Средний балл	4,3

Уровень подготовки выпускников специальности, 34.02.01 Сестринское дело соответствовал требованию, изложенному в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалиста.

Положительные моменты в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации:

1. Проведение индивидуальных консультаций руководителями дипломных работ со студентами.

2. Работы студентов соответствовали требованиям написания ВКР. Носили исследовательский характер.

3. При защите выпускники показали знания вопросов темы, свободно оперировали данными исследования.

Отрицательные моменты в проведении ГИА:

1. Не все студенты выдерживали регламент защиты 10 минут

2. В оформлении работ были допущены ряд ошибок: не выровнен текст по левому краю, не выдержан межстрочный интервал, допущены орфографические ошибки.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, Положению о ГИА. По итогам положительной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускники готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

11. Востребованность выпускников.

Для системы профессионального образования социальное партнёрство является естественной формой существования в условиях рыночной экономики. Только в тесном контакте с работодателями становится возможным реализовать основную функцию – обеспечение рынка труда необходимыми специалистами, востребованными реальным сектором экономики.

Трудоустройство выпускников является показателем высокого уровня качества подготовки специалистов и критерием престижности учебного заведения, его способности подготовить компетентного, высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста.

Основным показателем качества работы учебного заведения профессионального образования является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. В связи с этим в техникуме функционирует комиссия содействия трудоустройству выпускников. Основной целью его деятельности является координационно-аналитическая работа содействия повышению уровня информированности выпускников техникума о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Комиссия осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- проведение мониторинга потребности в специалистах среднего медицинского звена;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников техникума;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников совместно с потенциальными работодателями;
- формирование резюме для выпускников;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- распределение обучающихся техникума на стажировку с последующим трудоустройством в этом учреждении здравоохранения;
- издание информационных материалов о вакансиях.

В техникуме осуществляется мониторинг прогнозных показателей профессиональных намерений выпускников, с определением информированности о предстоящей

деятельности, сведениях о практике, стажировке и возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по техникуму в целом. Сбор информации о трудоустройстве выпускников и их профессиональном продвижении и профессиональном становлении, проводится в течение года после получения диплома.

Прогнозные показатели трудоустройства.

Мониторинг прогнозных показателей трудоустройства проводится с целью изучения профессиональных намерений студентов, определения информированности о предстоящей профессиональной деятельности, осведомленности о производственной практике, стажировке, информированности об имеющихся вакансиях, и требованиях предъявляемых к соискателю, возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по техникуму в целом.

Ярмарка вакансий – как эффективная форма организации социального партнёрства.

Ярмарка вакансий - это событие, ежегодно организуемое техникумом с целью закрыть вакансии в ряде учреждений здравоохранения. На ярмарке вакансий ЛПУ получают возможность не только провести набор сотрудников, но и сформировать банк-резерв резюме в короткие сроки с минимальными затратами. Кроме того, ярмарка вакансий позволяет сочетать подбор сотрудников с рекламой и презентацией своей основной деятельности.

Для студентов и выпускников ярмарка вакансий - отличная возможность напрямую пообщаться с представителями различных учреждений, организаций, собранными в одном месте, узнать полезную информацию об имеющихся или ожидаемых вакансиях, условиях заключения контрактов, социальных льготах, профиле работы, сравнить условия работы, уровень заработной платы и т.д. Для удобства студентов и выпускников в рамках ярмарки публикуются каталоги участников с указанием вакансий.

Цели мероприятия:

1. Оказание эффективного содействия трудоустройству выпускников Оказание помощи работодателю в пополнении «базы» потенциальных кандидатов на трудоустройство.
2. Информирование выпускников техникума об имеющихся вакантных местах и требованиях предъявляемых к соискателю
3. Показать перспективность открытого найма персонала.

Для информирования выпускников и участников о предстоящем мероприятии проводится большая работа: на сайте техникума в сети Интернет, в городских газетах.

В мероприятии принимают участие выпускные группы и представители учреждений здравоохранения Калужской области. Вниманию студентов выпускных представлены презентации с информацией о деятельности ЛПУ, структурных подразделениях, составе учреждений, предлагаемых вакансиях и требованиями к соискателям. В ходе встречи студенты информируются о перспективах развития здравоохранения города и области

Представители ЛПУ знакомятся с выпускниками лично, проводят собеседования, отбирают резюме, после личного собеседования с представителями учреждений здравоохранения получают приглашение на работу.

Ярмарка вакансий способствует улучшению кадрового обеспечения учреждений здравоохранения Калужской области средними медицинскими специалистами. Учреждения здравоохранения рассчитывают на знания, свежие силы и молодую энергию, здоровые профессиональные амбиции выпускников медицинского техникума и их желание сделать свой вклад в общее дело развития здравоохранения и повышения качества оказываемых медицинских услуг.

Профориентационная работа.

Совместная деятельность техникума и образовательных учреждений представлена профориентационной работой.

В настоящее время наше общество нуждается в творческих профессионалах, полностью реализующих свои возможности и способности. Наряду с подготовкой специалистов для сфер общественного и материального производства должна стоять задача оказания людям помощи в выборе профессии. Ситуация на рынке труда, судьба государства и общества в целом будут во многом зависеть от того, насколько правильно в профессиональном плане ориентированы сегодняшние школьники, учащаяся молодежь. Поэтому сегодня формируются новые, существующие в условиях формирующегося рынка подходы к профориентационной работе, которые не ограничиваются поиском одной пригодной для человека профессии, а означают подбор определенных видов деятельности, позволяющих реализовать способности и стимулировать развитие личности. Это позволит молодым людям разобраться в сложном мире профессий, создать психологическую установку на профессии и специальности, сочетающие личностные устремления и потребности экономики, поможет адаптироваться к новым профессиям.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется разработке и обновлению информационного материала от техникума, специальностях. Презентация о техникуме представлена мультимедийным материалом отражающим специфику профессиональной деятельности выпускников техникума и подготовки по специальностям.

Ведется работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования имиджа учебного заведения.

Ещё одним из направлений взаимодействия со школами города, является проведение санитарно – просветительской работы среди учащихся 5-11 классов. По заявкам администрации общеобразовательных школ обучающиеся техникума проводят мероприятия по наиболее актуальным вопросам. Преподавателями и студентами техникума проведены занятия по темам: «Рациональное питание», «Личная гигиена» «ЗОЖ», «Алкоголизм, наркомания, токсикомания», «Актуальность и профилактика туберкулёза», «Инфекции передающиеся половым путём», «Аборт», «Ранняя беременность. «Подростковая контрацепция» и др.

«Качество практической подготовки специалистов среднего медицинского звена»

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы менеджмента качества в любом образовательном учреждении, в том числе и в техникуме .

Исследование удовлетворенности качеством подготовки проводится путем анкетирования и интервьюирования представителей работодателей: главных врачей, заместителей главных врачей, заведующих отделениями, главных медицинских сестер УЗ и старших сестер структурных подразделений лечебно – профилактических учреждений.

С целью оценки удовлетворенности представителей медицинских учреждений (практических баз подготовки студентов) города Обнинска и ЛПУ Калужской области подготовкой студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» провели мониторинг мнения работодателей.

За 2019 год практику прошли 399 студентов. Было задействовано 7 практических баз подготовки: 3 на территории города Обнинска и 4 – ЦРБ близлежащих населенных пунктов. Всего организовано и проведено 22 производственной практики, включая 1 преддипломную практику.

Нами были изучены ведомости по итогам производственной практики, включая преддипломную; анкеты, разработанные для медицинских работников ЛПУ Калужской области (практических баз подготовки студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» г. Обнинск) (приложение 1), а также характеристики на студентов по итогам прохождения практики. Результаты обработки документации по результатам прохождения практики представлены в таблице 1.

При изучении анкет было зафиксировано отсутствие ответов из категорий «низкий уровень теоретической подготовки» и «низкий уровень практической подготовки». Высокий уровень теоретической подготовкой студентов отмечен в 47,8% случаев, высокий уровень практических навыков – в 21,7% случаев.

В анкетах и характеристиках предусмотрены показатели: «соблюдение трудовой дисциплины» и «предложения по организации практики». Первый показатель позволяет изучить ответственность обучающихся в отношении выполняемой работы. С удовлетворением можно отметить, что во всех изученных анкетах и характеристиках нет указаний о нарушениях трудовой дисциплины, что характеризует деятельность студентов весьма положительно и свидетельствует об адекватном проведении воспитательного процесса во время обучения в техникуме. Предложений и замечаний по организации и проведению производственной практики со стороны медицинских учреждений не поступило. Данный факт свидетельствует о правильной разработке методических материалов по практике и качественной подготовке и организации производственной практики со стороны ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

Выводы

1. Высокая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки студентов свидетельствует о хорошем качестве образования в ГАПОУ КО «Медицинский техникум».
2. Высокая удовлетворенность работодателей отношением к работе и отсутствие нарушений трудовой дисциплины указывают на ответственное отношение студентов к своей деятельности в медицинских учреждениях.
3. В качестве дополнительного и интегрального критерия использована общая оценка за практику, которую выставляли представители медицинских учреждений, курирующие

студентов во время прохождения практики. В данном случае средняя величина общей оценки за практику составила 4,94.

4. Отсутствие замечаний и предложений работодателей свидетельствует о качественной организации производственной практики.

Таблица 1.

Удовлетворенность представителей медицинских учреждений подготовкой и работой студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

№	Показатели	Категории ответов		
		Высокий (абс.)	Средний (абс.)	Низкий (абс.)
1	Уровень теоретической подготовки студентов	47,8%	52,2%	-
2	Уровень практической подготовки студентов	21,7%	78,3%	-
Показатели		Знают и соблюдают правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего распорядка ЛПУ	Допускают нарушения правил охраны труда и техники безопасности	Пренебрегают правилами охраны труда и техники безопасности
3	Соблюдение студентами трудовой дисциплины и техники безопасности на рабочем месте	100%	-	-
Показатели		Тестирование в рамках совместной деятельности	Демонстрация практических навыков на фантомах (муляжах)	Общение в процессе сотрудничества
4	Наиболее эффективный способ изучения уровня подготовленности студентов (диаграмма 1)	-	17,4%	17,4%
		-	43,5%	
		21,7%		
Оценка (средний балл) за производственную практику, включая преддипломную, которую выставляли представители работодателей				4,94

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ



12. Воспитательная деятельность.

Общие сведения о воспитательной работе в образовательном учреждении

Самообследование воспитательной работы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» министерства здравоохранения Калужской области проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Постановление Правительства Калужской области от 17.03.2020г. № 200 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы Калужской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

- Концепция воспитательной работы.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов групп, заведующих направлений, педагога-организатора, самих студентов (Студенческий Совет).

Целью воспитательной работы в 2020 году в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» было создание условий для всестороннего развития и самореализации личности.

Основными задачами и направлениями работы стали:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;

- развитие познавательных и творческих способностей студентов;

- развитие интереса и способности к обучению всех субъектов образовательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

В связи с мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, часть воспитательной работы была переведена на дистанционный формат.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в воспитательной работе.

Организационная работа

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на кураторах групп, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов. В сентябре 2020 года была проведена следующая работа кураторами групп: анкетирование студентов, формирование актива групп, утверждение старост, выбор председателя Студенческого Совета, ознакомление студентов с Уставом техникума, правила внутреннего распорядка, график и условия работы библиотеки, проведение родительских собраний среди студентов 1 курсов очной формы обучения. В течение года кураторы групп проводили классные часы, где обсуждали академические задолженности, правила внутреннего распорядка техникума, актуальные темы воспитательной работы.

Проблема мотивации студентов к обучению можно по праву считать если не главной, то одной из важнейших в психологии и педагогике. Качество воспитательной работы напрямую зависит от мотивации.

Выделим структурные компоненты мотивации:

- удовольствия от самой деятельности;
- значимости для личности непосредственного ее результата;
- «мотивирующей» силы вознаграждения за деятельность;
- принуждающего давления на личность.

Стимулирование и награждение студентов проводится по следующим показателям: участие в спортивных мероприятиях, активное участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях и общественной жизни техникума, города, региона. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот, премирования.

Сравнительный анализ «Награждение»

Наименование	2019	2020
1 место	0	8
2 место	0	4
3 место	1	6
Дипломы участников	3	10
Сертификаты	7	28
Благодарность	4	6
Премия (техникум)	19	28
Благодарности (техникум)	26	39
Почетные грамоты (техникум)	31	24

Деятельность Студенческого совета

Студенческий совет — одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ.

Представители СтудСовета в техникуме больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, старосты групп, актив — студенты, ответственные за работу по разным направлениям.

Согласно плана проведения СтудСовета, раз в месяц актив групп вместе с заведующим по воспитательной работе техникума собираются для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола под роспись. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Задача ответственных — собрать команду, которая будет реализовывать проекты студенческого самоуправления.

Цели и задачи Студенческого совета:

- Поддержание трудовой дисциплины среди студентов и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.
- Сохранение контингента обучающихся.
- Оказание помощи кураторам групп.
- Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации образовательных программ.
- Своевременное адресное оказание помощи нуждающимся студентам.
- Участие во внеурочной деятельности и делах техникума.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Форма отчета о количестве обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие	Уровень	Результат
1	День студента	25.01.2020	Городской парк «Старый город», г. Обнинск	28	городской	Дипломы 1, 2 места
2	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»: волонтеры-медики	160	всероссийский	Презентации, открытый урок
3	Мастер-класс по основам оказания первой помощи для школьников	08.02.2020	Общеобразовательные школы г. Обнинска	2	городской	Волонтерские часы
4	Зимняя XVIII областная Неделя здоровья	13.02.2020	Дворец спорта «Олимп», г. Обнинск	24	техникум	фотоотчет
5	Сопровождение спортивного мероприятия	16.02.2020	Мотокросс, площадка АБЗ г. Обнинска	2	областной	Волонтерские часы
6	Первый региональный образовательный молодежный форум «Выбор - дело молодых!»	27.02.2020	ГБУ КО Областной Молодежный центр	5	областной	Диплом место 1
7	Благотворительный проект «Добрые крышечки»	Февраль-март 2020	Благотворительный центр, ул. Ленина, г. Обнинск	14	городской	Волонтерские часы
8	Первая зональная игра «Мы разные, но мы вместе»	12.03.2020	ГБУ КО Областной Молодежный центр	6	областной	Диплом место 1
9	Вебинар Национальной лиги студенческих клубов (НЛСК) -	04.06.2020	Организатор: ГБУ КО Областной Молодежный центр	8	областной	

	поддержка студенческих объединений					
10	Праздник соседей – волонтерская помощь во дворах	05.09.2020	Организатор: Волонтеры-медики КО	1	городской	Волонтерские часы
11	Формирование актива групп	Сентябрь 2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	52	техникум	
12	Благотворительная акция для приюта (помощь бездомным животным) "Новый ковчег"	Сентябрь 2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	38	техникум	Фотоотчет, волонтерские часы
13	Интеллектуальная игра в рамках Всероссийской акции «Оберегая сердца»	02.10.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»: волонтеры-медики	1	всероссийский	Волонтерские часы
14	День Учителя	04.10.2020	Социальные сети ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	22	техникум	видео
15	Турнир по дебатам «Перемена»	22.10.2020	ГБУ КО Областной Молодежный центр	5	областной	Диплом место 3
16	Зональная и финальная интеллектуально-ситуационной игре "Выбери свой путь!" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в онлайн-формате	Март-декабрь 2020	Организатор: ГБУ КО Областной Молодежный центр	5	областной	Диплом место 1
17	Вводная лекция по работе добровольцев в сфере здравоохранения	30.10.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум», волонтеры-медики КО	18	техникум	
18	Финал дебатов студентов профессиональных образовательных организаций «Перемена».	30.10.2020	ГБУ КО Областной Молодежный центр	5	областной	Диплом место 3
19	Адаптация студентов 1 курса:	Сентября-октябрь	ГАПОУ КО	65	техникум, областной	Грамоты, дипломы

	викторина, тренинг	2020	«Медицинский техникум» Организатор: ГБУ КО Областной Молодежный центр			участников
20	Онлайн-школа волонтера-медика	03.11.2020	Организатор: ИАТЭ НИЯУ МИФИ	9	городской	
21	Профилактические беседы «Коронавирусная инфекция»	12-13 ноября 2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»: волонтеры-медики	5	техникум	
22	Финальные игры «Мы разные, но мы вместе» в онлайн-формате	18-20 ноября 2020	Организатор: ГБУ КО Областной Молодежный центр	6	областной	Диплом место 2
23	Международный молодежный лагерь «Диалог»	22-28 ноября 2020	База этнографического парка-музея «ЭТНОМИР»	1	международный	Сертификат
24	Фотоконкурс «Глазами первака»	27-30 ноября 2020	Организатор: ГБУ КО Областной Молодежный центр	65	областной	Диплом участника
25	Онлайн-лекция «Стоп ВИЧ/СПИД»	29.11.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум», координатор движения «Волонтеры-медики» г. Обнинск	8	городской	
26	«Горячая линия для населения» города Обнинска по вопросам COVID-19	Ноябрь 2020	КБ №8, г. Обнинск, волонтеры-медики КО	18	городской	Благодарность
27	Семинары: «История Вич-инфекции», «Эпидемия ВИЧ/СПИД», «Пути передачи ВИЧ-инфекции», «Мифы и реальность: ВИЧ/СПИД». Видеоролик,	02.11.2020-02.12.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»: волонтеры-медики	53	техникум	

	викторина, стенгазеты					
28	Онлайн-конкурс «Конкурс талантов»	25.12.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»		техникум	Благодарность
29	Новогодний спектакль: видео	25.12.2020	ГАПОУ КО «Медицинский техникум»	25	техникум	Благодарность

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в техникуме, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Техникум принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в техникуме организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты техникума принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов.

На протяжении 2020 года проводились тематические классные часы, выпуски газеты ГАПОУ КО «Медицинский техникум», выпуск стенных газет, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре. На официальном сайте техникума, на странице в ВКонтакте были предоставлены памятки, видеоролики и презентации на следующие темы: «День борьбы с раком груди» (15.10.2020), «Стоп ВИЧ/СПИД» (в течение года), «Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями» (04.02.2020), «Зимние виды спорта» (13.02.2020), «Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи 2014» (13.02.2020), «Всемирный день здоровья» (07.04.2020), «О вреде курения» (в течение года), «Здоровый образ жизни» (в течение года).

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Дата проведения мероприятия	Количество участников
1	Оформление стенда, размещение информационного материала по теме «СПИД: вопросы и ответы».	Наглядный материал	02-09 ноября 2020	2

2	Конкурс стенгазет «Стоп ВИЧ/СПИД»	Наглядный материал	02 ноября – 27 ноября 2020	27
3	Разработка презентаций. Темы: История ВИЧ/СПИД Красная лента - символ Лечение Пути передачи Профилактика Интересные факты Мифы и реальность Спидофобия	Электронный формат	02 ноября – 27 ноября 2020	18
4	Разработка электронной памятки «Что нужно знать о СПИД»	Электронный формат	27 ноября 2020	6
5	«Всё, что ты должен знать о ВИЧ/СПИД»	Онлайн-лекция	29 ноября 2020	8
6	«1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД»	Лекционное занятие	09 ноября – 1 декабря 2020	145

В рамках Зимней XVIII областной Недели здоровья в феврале 2020 года преподаватель физической культуры Хнычков Н.П. со студентами ГАПОУ КО "Медицинский техникум" посетил музей спортивной славы. Экспозиция находится в центральном холле дворца спорта «Олимп». Она выстроена как хронологическая лента, рассказывающая о развитии спорта в Обнинске, начиная с 1947 года, когда приказом начальника секретного объекта был образован спортколлектив «Динамо» и появилось множество секций, снабжаемых спортивным инвентарем. В музее представлены комплексы материалов об обнинцах — чемпионах Олимпийских игр и призерах чемпионатов мира и Европы в различных видах спорта, о спортивных школах олимпийского резерва, о развитии спортивного образования в Обнинске, истории массовых соревнований и спортивных традиций в городе.

26 сентября 2020 года в городе Обнинск на лыжероллерной трассе МАУ СШОР «КВАНТ» состоялся традиционный городской легкоатлетический кросс, посвященный памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко. Студентка 3 курса Пругло Полина заняла 2 место в кроссе 2 километра.

19-23 ноября 2020 г. в городе Санкт-Петербурге состоялся чемпионат Мира, а также первенства мира среди юниоров и среди ветеранов по гиревому спорту. В соревнованиях приняли участие 250 спортсменов из 12 стран. По информации Минспорта региона, представители Калужской области заняли три первых места. В данных соревнованиях участвовала наша студентка: студентка 1 курса ГАПОУ КО "Медицинский техникум" Барбакова Александра, занявшая 1 место. Качество работы отражено дипломом за 3 место в номинации «Здоровый образ жизни» в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело 2020», подписанным Министром образования и науки Калужской области.

В последних числах осени 2020 года в Культурно-образовательном центре и этнографическом парке-музее «ЭТНОМИР» состоялась 11-я по счёту сессия Международного молодёжного лагеря «Диалог», который проводится совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Национальным Советом молодёжных и детских объединений России и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет».

Участники – представители молодёжных и этнокультурных организаций из 32 субъектов Российской Федерации, а также иностранных государств: Беларуси, Индии, Казахстана, Мали, Молдовы, Сербии, Таджикистана, Туркменистана, Украины. ГАПОУ КО "Медицинский техникум" представляла студентка 4 курса Полина Колодько. Темами рабочих встреч стали развитие межкультурного диалога, специфика реализации такого диалога в разных регионах, вопросы дискриминации, популизма, шаблонов, стереотипов и т. д. Группы участников, разделившись на команды, разрабатывали и защищали проекты по продвижению межкультурной тематики на своей территории.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде;
- обмен опытом добровольческой деятельности;

создание условий для общения молодежи на региональном уровне. Каждый участник нашёл ответ на вопрос, что для него лично значит понятие «межкультурный диалог». И общими для всех были названы – духовное взаимообогащение, развитие и рост.

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему, трудолюбия)

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет воспитание милосердия, привитие любви к профессии, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Это способствует развитию у студентов таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, стрессоустойчивость, умение работать в команде. Специфика медицинского образования заключается в том, что профессиональная направленность будущего медицинского работника напрямую связана со здоровым образом жизни.

В техникуме активно ведется волонтерская работа, целью которой является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний; развитие добровольческой деятельности. Задачи волонтерской работы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.), участие в социально-значимых акциях и проектах.
3. Апробация новых форм организации занятости детей, подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности,
4. Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.
6. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.
7. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.
8. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.
9. Поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.

В январе 2020 года в преддверии Всемирного дня больного (11 февраля) ВОД «Волонтеры-медики» запускал конкурс на лучшие открытки для пациентов. Почетную грамоту получила студентка 1 курса Карикова А.

08.02.2020: в рамках программы Фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества, приуроченного ко Дню Российской науки «Фестиваль науки и техники» был проведен Мастер-класс по основам оказания первой помощи для школьников 5-11 классов.

16.02.2020: волонтеры-медики курировали мотокросс в Обнинске. Функционал включал: отслеживание безопасности трассы, медицинское сопровождение заездов, предупреждение мотоциклистов об опасности на трассе, обеспечение безопасности зрителей.

Февраль-март 2020 год: участие в эколого-благотворительном проекте по сбору крышечек для покупки реабилитационной техники детям с ОВЗ.

В течение 2020 года студентами техникума (волонтеры-медики) были проведены семинары, викторины на темы: «Сердечно сосудистая система», «Профилактика ЗОД», «Профилактика ВИЧ-инфекции, СПИД», «Первая медицинская помощь», «Вред курения», «Волонтер – кто он?».

Волонтеры-медики (студенты техникума) принимали участие в акциях по направлениям: просветительская работа, донорство, помощь в больницах, профессиональная ориентация, медицинское сопровождение. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, ряд мероприятий были проведены в формате онлайн. В канун Международного дня добровольцев (05 декабря) Министерство Образования и науки Калужской области и Областной Молодежный центр г. Калуга организовали форум добровольцев «Формула добра». На принципах добровольности и безвозмездности, во всех направлениях волонтерства, в нашем регионе работают десятки детских и молодежных добровольческих объединений. От нашего техникума принимали участие 4 студента, 1 преподаватель.

**Отчет о достижении показателей регионального проекта
«Социальная активность» 2020 год**

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего	68
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

профессионального образования, млн. человек накопительным итогом (количество чел.)	
Численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность (количество чел.)	34
Численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность (количество чел.)	12
Численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (количество чел.)	6
Количество студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение	32

Качество работы отражено дипломом за 2 место в номинации «Милосердие» в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело 2020», подписанным Министром образования и науки Калужской области.

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

В сентябре и октябре 2020 года в ГАПОУ КО "Медицинский техникум" кураторы проводили мероприятия, направленные на знакомство внутри групп 1 курсов.

С сентября по декабрь 2020 года проходила апробация программы «Зачет» среди студентов 1 курса очной формы обучения, предложенной ОМЦ г. Калуги. Завершающим этапом стал онлайн-фотоконкурс «Глазами первака», участниками которого также стали первокурсники профессиональных образовательных организаций Калужской области. Студентам было предложено, в соответствии с определенными моделями, сделать свои

постановочные фотографии и полностью соответствовать образу уже запечатлённых героев на 6-ти фото-заданиях. Главными критериями оценки были: соответствие теме, красочность, оригинальность, качество исполнения, количество снимков. Студенты техникума заняли 4 место.

Были проведены занятия, презентации на тему: «Психологическая профилактика экзаменационных стрессов», «Кем я хочу стать», «Волонтерская деятельность», «Деонтология», «Эффективная самоорганизация при дистанционном обучении».

27 февраля 2020 года в Областном молодежном центре г. Калуга прошел первый региональный образовательный молодежный форум «Выбор - дело молодых!». 5 студентов техникума приняли участие в данном мероприятии. Основная тема форума - знакомство с избирательной системой, новшествами избирательного процесса и студенты даже сами попробовали баллотироваться на должность «президента» форума. Победителем стал студент 1 курса Шрейтер П..

04 июня 2020 года прошел вебинар Национальной лиги студенческих клубов (НЛСК) - поддержка студенческих объединений. В программу вебинара вошло: информирование о плане мероприятий НЛСК на 2020 год, презентация возможностей мобильного приложения НЛСК, мастер-классы от членов федерального тренерского сообщества по созданию и развитию студенческих объединений.

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы обучающимися считается классный час. Проводится он раз в месяц. Во время занятия куратор группы проводит беседы с учащимися, воспитывает их, расширяет кругозор, определяет задачи и цели группы. На этапе адаптации к учебному заведению, группе, коллективу, студентам нужна помощь со стороны куратора.

Классный час преследует несколько целей. В первую очередь, это просветительская, которая заключается в расширении круга знаний учеников в различных сферах жизни. Далее следует направляющая. Она воздействует на практическую сторону жизни студентов, их поведение и отношение к жизни. Реализуется с помощью разговора о той или иной жизненной ситуации, подкрепленного примерами. Последняя цель – ориентирующая. С ее помощью формируется определенное отношение к объектам окружающей действительности, духовные и материальные ценности.

К основным воспитательным задачам классного часа относятся:

- создание условия для проявления индивидуальности учащихся;
- обогащение их знаний об окружающем мире;
- формирование эмоционально-чувственной сферы;
- формирование коллектива.

Классный час - это занятие, которое можно проводить не только в форме лекции, но и в формах беседы, конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии.

В течение 2020 года со студентами техникума проводились классные часы. Кураторам групп были предоставлены методические пособия в формате презентаций: «Культура общения и поведения», «Долой сквернословие», «Личная безопасность», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «Финансовая грамотность», «Против коррупции», «Деонтология», «Толерантность», «Волонтерская деятельность», «Медицина в творчестве Чехова», «День книгодарения», «Блокадный хлеб», «Права человека», «Экстремизм и терроризм – беда 21 века». 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

На сегодняшний день в техникуме обучаются студенты, обучают преподаватели разных национальностей. Педагогический коллектив, администрация техникума, Студенческий совет, родители работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в сообществе студентов, родителей, преподавателей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Студенты техникума принимают участие в соответствующих фестивалях, где занимают призовые места.

Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся техникума.

Показатели (индикаторы) за 2020 год в рамках реализации государственной программы Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области»

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей
1.	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	чел.	65
2.	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений патриотической направленности	чел.	4
3.	Количество образовательных организаций, в которых оформлены героико-исторические и историко-патриотические музеи (уголки, комнаты боевой славы)	единиц	1
4.	Количество обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, региона	чел.	4
5.	Количество образовательных организаций, над которыми шефствуют воинские части (корабли)	единиц	0
6.	Количество волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе федеральных государственных образовательных организаций высшего образования,	единиц	1

	расположенных на территории Калужской области		
--	-----------------------------------------------	--	--

21 января 2020 года была проведена встреча с инспектором ПДН ОМВД России по г. Обнинску, представителем Общественного Совета при ОМВД г. Обнинска, представителем пресс-службы при ОМВД г. Обнинска, руководителем исполнительного комитета Обнинского отделения партии «Единая Россия». Затронутые темы: «Профилактика правонарушений», «Интернет-безопасность».

27 января 2020 года прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Кураторы групп провели классные часы по данной теме.

Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Сегодня государство применяет различные меры, направленные на борьбу с терроризмом: это меры по предотвращению, борьбе и ликвидации последствий террористических актов. Государственная организация, ответственная за предотвращение терактов в нашей стране, — Национальный антитеррористический комитет (сайт nas.gov.ru). Информация, памятка размещены на официальном сайте техникума, в социальных сетях, на стендах.

С 02 по 06 ноября 2020 года в ГАПОУ КО "Медицинский техникум" преподавателем истории и обществознания Ленской Е.П. проводились лекции на тему "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма" среди студентов первых курсов.

**Информация о проведении лекций на тему
«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»:**

Группа/формат	Дата проведения	Количество участников
Урок 19 ЛД/ презентация	02.11.2020	18
Урок 19 СД/ презентация	05.11.2020	22
Урок 11 СД/ презентация	06.11.2020	20

В целях информирования обучающихся о способах обнаружения опасности в сети Интернет, была проведена лекция для студентов 1 курса "Сестринское дело": «Правила информационной безопасности в сети Интернет» 16 ноября 2020 года представителем Областного Молодежного Центра Денисенко Максимом. Студенты активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы и делились жизненными ситуациями, когда их информационная безопасность оказывалась под угрозой.

В марте 2020 года студенты 1 курса принимали участие в зональных играх, в финальной интеллектуальной игре «Мы разные, но мы вместе» ОмЦ, г. Калуга, направленной на формирование установок толерантного сознания, профилактики экстремизма в молодежной среде. По итогам конкурса 1 место заняла команда ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

06 июня 2020 года прошел онлайн-марафон Тотального диктанта с участие студентов, студентка 1 курса Карикова А. была награждена почетной грамотой за отличной прохождении.

В связи с переходом на дистанционный форматом обучения, акции «Бессмертный полк», «Книга памяти» прошли онлайн.

«Дистанционное обучение - прорыв в образовательной сфере» - такой тезис на Областном турнире по дебатам «Перемена» доказали студенты Обнинского медицинского техникума. Показать умение отстаивать свою точку зрения у них получилось лучше, чем у всех остальных участников дебатов. С учетом перехода на дистанционный формат обучения, данная тема актуальна. В этот раз студенты колледжей и техникумов региона решили поспорить на тему виртуального общения. По жеребьевке получили позицию - «за» или «против» и, весьма удачно показали свои умения строить аргументы. Имитация классических парламентских прений получилась вполне достойной. Студенты, отстаивая вверенные позиции, утверждали, что социальная сеть сегодня-необходимая часть социализации современного поколения. Именно ее они назвали одной из важных составляющих молодежной жизни. Были уверены, что сегодняшняя молодежь львиную долю воспитания получает именно в социальной сети. Именно здесь усваиваются и формируются социальные роли и правила поведения, потому что здесь и демонстрируются основные правила поведения и нормы общения. В доказательства снова звучали примеры из личной жизни, исследований ученых и личные мнения участников. Третье место получили студенты Медицинского техникума.

Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками. Трудовое воспитание студентов техникума представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах;
- проведение субботников на территории техникума (в течение года);
- участие студентов в городских субботниках.

Трудовая деятельность способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в техникуме, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

Развитие познавательных и творческих способностей студентов

Сущность понятия «творчество»рассматривается в философской и психолого-педагогической литературе, как правило, с двух точек зрения: творчество как атрибут материи и творчество как высшая форма деятельности. В психологии и педагогике в рамках деятельностного подхода творчество анализируется в большей степени в

причинно-следственной логике как процесс деятельности, как стиль и способ деятельности, как продукт и результат деятельности. Л.С. Выготский рассматривает творчество как деятельность, которая «создаёт нечто новое, всё равно будет ли это созданное творческой деятельностью какой-либо вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке». С.Л. Рубинштейн определял творчество как «деятельность, создающая нечто новое, оригинальное, что притом входит в историю развития не только самого творца, но и науки, искусства и т. д.». Многочисленные исследования позволяют определить взгляд на человека как на существо эволюционирующее, творчески самоопределяющееся и самопредвосхищающее, субъекта преобразовательной активности.

Творчество - важнейший родообразующий фактор человечества. Человек как вид без творчества существовать не может, т.к. его тяга к творчеству вызвана потребностью поддерживать своё существование. Отсутствие этой потребности ведёт индивида к деградации. Критериями проявления творчества в историческом аспекте являются: формирование производящей психической силы; появление в психике элементов того, что можно реализовать; появление признаков воображения, аналогии и т.д.

В течение года студенты техникума активно привлекаются к разработке стенгазет, памяток, презентаций, видеороликов на темы: «Долой сквернословие», «Против коррупции», «Толерантность», «ЗОЖ», «Волонтерская деятельность», «День учителя», «Международный женский день», «Медицина в творчестве Чехова», «День книгодарения», «Права человека», «Дистанционное обучение: плюсы и минусы», «Дорога памяти», «Стихи о войне», «День медицинского работника», «Медицинский техникум» и прочее.

В апреле 2020 года прошел заочный этап конкурса «Если бы я был президентом». В очный этап Всероссийского конкурса вышли 2 студента 2 курса техникума: Купрейчик Е., Сафонов Г..

Много мероприятий посвящено финансовому просвещению. Цель: обеспечить массовое распространение просветительской и достоверной информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов в период посткоронакризиса. В рамках осенней сессии проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности», студенты ГАПОУ КО «Медицинский техникум» посетили следующие онлайн-уроки:

№ п/п	Дата	Тема онлайн-урока	Количество человек
1	18.09.2020	С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным	8
2	23.09.2020	С налогами на "ты"	18
3	30.09.2020	Инвестируй в себя или что такое личное страхование	15
4	01.10.2020	Моя профессия - педагог	2
5	13.10.2020	Как защититься от кибермошенничества	17
6	13.10.2020	Моя профессия - педагог	3
7	27.10.2020	С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным	1
8	27.10.2020	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	21
9	27.10.2020	Финансовые инструменты и стратегии	18

		инвестирования	
10	30.10.2020	Личный финансовый план - путь к достижению цели	1
11	02.11.2020	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1
12	03.11.2020	Путешествие в историю страхования	1
13	03.11.2020	Начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	2
14	06.11.2020	С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотным	6
15	11.11.2020	С налогами на ты	1
16	16.11.2020	Как защититься от кибермошенничества	20
17	18.11.2020	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	4
18	08.12.2020	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1

В марте 2020 года план воспитательной работы был скорректирован в связи с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции. Часть мероприятий перешла в дистанционный формат.

29.06.2020: онлайн-выпускной 31, 49, 40 СД групп (Скайп). Студенты и преподаватели приняли участие в викторине, совместном просмотре видеороликов. В конце мероприятия слово было предоставлено кураторам, заместителю директора, директору техникума для напутственных слов.

В 2020 году активно развивались социальные сети ГАПОУ КО «Медицинский техникум», газета:

1. ВКонтakte https://vk.com/med_obninsk
2. Инстаграм @medtechnikum июнь 2020 года 690 участников
3. Инстаграм газета «FacestSpera» @med_fac_et_spera

Сравнительный анализ подписчиков

Период/ Количество подписчиков	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020
VK	360	587
Instagram	0	690
Instagram газеты	0	65

Мероприятия, которые проводятся из года в год и уже стали доброй традицией: «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День Победы», «День медицинской сестры», «Выпускной».

25 сентября в 12.00 в парке "Старый город" состоялось торжественное мероприятие "Посвящение в студенты-2020".

На мероприятии были награждены группы 1 курсов в номинациях: "Девиз", "Костюм", "Карта желаний", "Староста старост". Были представлены творческие номера 21 СД, 31 СД, 39 СД, 39 ЛД, 49 СД групп.

Дистанционный формат воспитательной работы

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения.

Дистанционное обучение — уже не новая для большинства преподавателей форма работы. После начала пандемии коронавируса 2020 года многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки дистанционно. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа.

На официальном сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» всегда актуальная информация о виртуальных экскурсиях, спектаклях онлайн, видеобзорах, видеуроках и прочее.

Виртуальные экскурсии:

Эрмитаж

<https://www.hermitagemuseum.org>

Лувр

<https://www.louvre.fr>

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)

<https://artsandculture.google.com/streetview/the-stat..>

Британский музей

<https://www.britishmuseum.org/>

музей Сальвадора Дали

<https://www.salvador-dali.org/en/museums/dali-theatre..>

Музей изобразительных искусств в Будапеште

<https://artsandculture.google.com/streetview/museum-o..>

Спектакли Московских театров:

Московские театры онлайн спектакли

<https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow>

Видеобзор "Музей Победы":

<https://youtu.be/XRZqLdv-Fsk>

Виртуальный тур:

Мультимедиа портал Министерства обороны

https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_..

Виртуальный тур по Музею танка Т34

<https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzej..>

Центральный музей Вооруженных сил

<http://www.cmaf.ru/ekspos/virtual/>

Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил"

<https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museum..>

Многообразие конкурсов и грантов:

<https://vsekonkursy.ru>

Доброволец России – 2020

http://contests.dobro.ru/dr?utm_source=fb_ads_tk&..

Видеоуроки:

Проработка дикции:

<https://www.youtube.com/watch?=7ozGeaMr1ng>

Артикуляция:

<https://www.youtube.com/watch?=XI1UwLLoKVA>

Убираем зажимы голоса:

<https://www.youtube.com/watch?v=HYpk7K4ry40>

Упражнения на дыхание:

<https://www.youtube.com/watch?v=jeThNppsFlc>

В мае 2020 года в рамках ограничительных мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, и отмены очных массовых мероприятий для нормализации эпидемиологической обстановки и обеспечения общественного здоровья, ГАПОУ КО "Медицинский техникум" провел день открытых дверей в дистанционном формате. На официальном сайте техникума, в группе в ВКонтакте были предоставлены презентации: «Приемная кампания 2020», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Воспитательная работа».

Был проведен онлайн-конкурс «Конкурс талантов». В конкурсе принимали участие студенты ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по 5 направлениям: плакаты, рисунки, электронные открытки, фотографии, стихотворения. Конкурс проходил в декабре. 25 декабря 2020 года был снят новогодний спектакль от студентов и преподавателей ГАПОУ КО "Медицинский техникум": "Новогодний выбор 2021" .

Помимо своих стандартных задач, дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих:

- обеспечение более личного контакта с учениками посредством социальных сетей;
- привлечение сторонних участников воспитательного процесса;
- включение родителей (законных представителей) в общую с обучающимися деятельность
- условия для неформального общения, которое необходимо для полноценного развития личности.

Большинство форм подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи.

В рамках воспитательной работы с использованием Интернет-ресурсов могут возникать следующие сложности:

- технические проблемы;
- низкая мотивация к участию в мероприятиях;
- отсутствие навыков цифровой этики.

Итак, можно сделать следующие выводы:

- режим дистанционного обучения позволяет проводить воспитательную работу с обучающимися;
- общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;
- дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;
- для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности;

Выводы и рекомендации

По итогам 2020 года план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе со студентами:

- на понимание основ деонтологии, правил поведения в обществе, культуры общения;

- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Результаты 2020 год

Наименование	Количество	Комментарий
Грамота за 2 место в кроссе 2 км	1	Кросс посвящен памяти легендарного подводника Л.Г. Осипенко
Золотая медаль Чемпионата Мира, рекорд Мира	1	Гиревой спорт
Почетная грамота «Открытка для пациента»	1	Волонтеры-медики
Диплом победителя «Президент Форума «Выбор – дело молодых!»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом участника «Выбор – дело молодых»	4	ОМЦ, г. Калуга
Грамота за 1 место в спортивно-развлекательной программе, посвященной Международному дню студента	2	Городское мероприятие
Грамота за 2 место в спортивно-развлекательной программе, посвященной Международному дню студента	1	Городское мероприятие
Грамота за 3 место в спортивно-развлекательной программе, посвященной Международному дню студента	1	Городское мероприятие
Диплом за 1 место в 1 зональной игре ежегодного областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом за 1 место в 3	1	ОМЦ, г. Калуга

зональной игре ежегодного областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!»		
Диплом за 2 место в финале ежегодного областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе!»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом за 3 место в направлении «Вокальное» областного фестиваля «Студенческая весна»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом за 3 место в областном турнире по дебатам «Перемена»	3	ОМЦ, г. Калуга
Диплом за 1 место в финале ежегодной областной интеллектуально-ситуационной игры «Выбери свой путь»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом участника форума по добровольчеству «Формула добра»	5	ОМЦ, г. Калуга
Диплом участника в онлайн-фотоконкурсе «Глазами первака»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом за 3 место в номинации «Здоровый образ жизни» в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело»	1	ОМЦ, г. Калуга
Диплом за 2 место в номинации «Милосердие» в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело»	1	ОМЦ, г. Калуга
Сертификат о прохождении в очный этап Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом»	2	Онлайн
Сертификаты о прохождении урока по финансовой грамотности	26	Всего приняли участие 140 студентов
Почетная грамота за отличное прохождение онлайн-марафона Тотального диктанта	1	Онлайн

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2020 год показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт кураторов, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива используя лично-ориентированный подход к студенту;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов техникума;
- активизировать работу с семьёй, своевременно информируя родителей студентов, имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка техникума;

- продолжить работу по правовому воспитанию среди студентов техникума;
- активизировать работу педагогического коллектива в направлении правового воспитания студентов;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Необходимо продолжить использование следующих подходов в профессиональном воспитательном процессе:

- средовой: задавать ритм, движение;
- синергетический: самовоспитание, самоуправление, самоорганизация;
- компетентностный: развитие личностного потенциала.

Рекомендации на 2021 год:

- проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе;
- проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации;
- проведение диагностики для студентов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение собрания кураторов групп, заведующих по направлениям, заместителя директора по учебно-методической работе до 12 сентября с целью информирования о мероприятиях на год, предоставления бланков анкетирования, перечень тем на классные часы и прочие организационные моменты;
- совместные мероприятия: посещение выставок, экскурсий, музеев, кинотеатров, театров;
- активность СтудСовета: новые направления развития техникума, улучшения студенческой жизни;
- классные часы: проводить минимум 2 раза в месяц;
- мотивация студентов: необходимо куратором групп нового набора проводить классные часы с представителем выпускного курса на тему «Возможности воспитательной работы».

В связи с вышеперечисленным необходимо обеспечить работу следующих специалистов:

- работа педагога-психолога (социального работника) – 0,5 ставки;
- работа заведующего по воспитательной работе – 1 ставка в связи с большим объемом информации.

Для организации внеучебной деятельности техникума необходимо следующая материально-техническая база:

- большой актовый зал на 300 посадочных мест;
- малый актовый зал на 100 посадочных мест;
- спортивный зал 12мх24м с соответствующим инвентарем;
- библиотека, состоящая из двух залов, общей площадью 50 кв.м.;
- комната отдыха, совмещенная с музеем техникума – 24 кв. м.;
- мультимедийные проекторы для каждого учебного кабинета;
- аппаратура для проведения досуговых мероприятий;
- кабинет «Точка сбора» для волонтеров – 24 кв. м.

13. Выводы и предложения.

Выводы:

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности ГАПО КО «Медицинский техникум» на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и Клиническая медицина», коллективом Техникума определены следующие выводы и предложения.

1. Содержание и качество подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.
2. Обеспечить уровень и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перспективами здравоохранения и медицинской науки.
3. Выявлять возможность педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствовать систему формирования кадрового потенциала.
5. Осуществлять социальное партнерство в организации образовательного процесса через расширение интегративных связей с лечебными учреждениями, учебными заведениями, что способствует улучшению качества подготовки специалистов.
6. Необходимы дополнительное выделение площадей для продуктивной и эффективной работы медицинского техникума.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
калужской области «Медицинский техникум»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	215 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	66 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человека 91 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73 56,2 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека 96,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13\38,2
1.11.1	Высшая	19,1
1.11.2	Первая	19,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22 464,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	939,93
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	305,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	30 265 85%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,5 кв.м

	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек 0,35 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

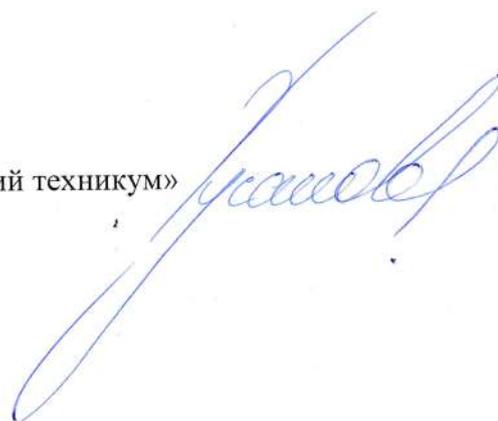
	нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Директор ГАПОУ КО «Медицинский техникум»



Русанова Т.В.